ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sandra Moque	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 25 MES 07 AÑO 2025

PROPOSITO: Permitir en los niños y niñas el desarrollo de relaciones interpersonales sanas y armoniosas a través del reconocimiento de los espacios de la unidad operativa.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de las texturas

RECURSOS/MATERIALES: títere, dibujo, crayolas.

ESTRATEGIA: JUEGO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MI SEGUNDO HOGAR

Recibiré a los niños y niñas con mucho amor brindándoles los buenos días acompañado de un abrazo, los invitare a sentarse en el piso y entonaremos diferentes rondas infantiles para brindar confianza a, los niños y niñas Luego pasaremos a realizar nuestro lavado de manos para pasar al comedor y disfrutar de los alimentos ofrecidos en la mañana. Posteriormente pasaremos al salón y ya estando los niños y las niñas en el salón y sentaditos en el tapete por medio de un títere les hablare sobre nuestro nuevo proceso con palabras acordes a su edad mostrando confianza en cada uno de ellos , les mencionare que nuestro jardín es un lugar donde aprendemos muchas cosas tales como, comer a la hora adecuada, que hay un tiempo para compartir juegos con sus compañeros y además les menciono que aquí es donde pasamos una parte del tiempo fuera de sus hogares donde encontraran amor, protección, cuidado, alimentación valores, normas y mucho aprendizaje. Esto con el fin de dar acogida a los nuevos compañeritos que han ingresado últimamente al nivel de caminadores 1. Para continuar realizare un dibujo del jardín y los niños y niñas con crayolas lo pintaran. Luego de esto ofreceré juguetes permitiendo juego espontaneo para que compartan con sus compañeros relacionándose sana y armoniosamente. Pasaremos nuevamente a realizar lavado de manos y cambio de pañal para tomar el almuerzo, posteriormente disfrutaran del momento del sueño reparador. Para después continuar con una pequeña actividad donde escucharan una historia narrada por la profesional en atención a primera infancia la cual lo contara realizando diferentes tonos de voz para captar la atención de los niños y las niñas. Tomaran sus onces y se alistaran con chaquetas y maletas para disponernos a esperar a sus familiares y cuidadores y ser retirados del jardín.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy fue muy emotiva la bienvenida de los niños y las niñas a la Unidad Operativa, ya que todos reconocieron a su docente, estirando sus bracitos para que la docente los tomara en brazos y los acunara, ver de nuevo su jardin Emanuel y a su docente les causo alegria ya que sonreian y se pudo sentir que tenian tranquilidad de ingresar. Al estar sentaditos todos sobre el tapete para comenzar con la actividad pedagogica observaban y señalaban lo que tenian a su alrededor ya que gran parte de la ambientacion tenia fotos de ellos, Se les dio la Bienvenida a su segun do hogar y estuvieron muy tranquilos y Sonrientes duran te la jornada, recordando sus rituales.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se pudo observar que les agrado regresar al jardin, durante la jornada se mostraron muy activos compartiendo y jugando con sus compañeros y docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad recordo a los niños y niñas sus rituales diarios y les permitio volver a apropiarse de los espacios de su jardin Emanuel y reencontrarse con sus compañeros.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sandra Moque	NIVEL: Caminadores 1	FECHA:28 MES 07 AÑO 2025

PROPOSITO: Facilitar el proceso de Vinculación al jardín infantil, favoreciendo un ambiente seguro, afectuoso y estimulante a través de experiencias lúdicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Explorar y descubrir el mundo a través de las texturas

RECURSOS/MATERIALES: libros, peluches, material lúdico, música.

ESTRATEGIA: JUEGO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EXPLORACIÓN Y CONFIANZA

Recibiré a los niños y niñas con mucho amor brindándoles los buenos días acompañado de un abrazo, los invitare a sentarse en el tapete y entonaremos diferentes rondas infantiles para brindar confianza a, los niños y niñas. Luego pasaremos a realizar nuestro lavado de manos para pasar al comedor y disfrutar de los alimentos ofrecidos en la mañana. Seguidamente pasaremos al salón donde los motivare a que cada uno realice una exploración espontanea del aula con el fin de que Reconozcan el espacio con seguridad y familiaridad y todo lo que tienen en su salón, como los Juguetes, cuentos, peluches, entre otros, todo esto lo harán mientras la profesional en atención en primera infancia les ambienta el lugar con música suave y les va realizando diferentes preguntas para motivarlos a verbalizar y expresar que sienten y piensan de lo que tienen a su alrededor, identificando cuales son los gustos e intereses de cada uno e ir creando vínculos afectivos entre la docente y los niños y niñas de caminadores 1 nuevamente . se les dará un espacio para que cada uno interactúe con los elementos que encontraron, y si es su deseo se les narrara la historia del cuento que tomaron por ejemplo o se les jugara con los juguetes que encontraron, o se creara una historia con los peluches que tienen emitiendo sonidos onomatopéyicos para centrar su atención e interactuar con cada niño y niña. Posteriormente pasaremos nuevamente a realizar lavado de manos y cambio de pañal de ser necesario para tomar el almuerzo, cepillar sus dientes y disfrutar del momento del sueño reparador. Terminaremos nuestra jornada con una pequeña actividad donde escucharan una historia narrada por la profesional en atención a primera infancia la cual la contara realizando diferentes tonos de voz para captar la atención de los niños y las niñas, pasaran a Tomar sus onces y se alistaran con chaquetas y maletas para disponernos a esperar a sus familiares y cuidadores y ser retirados del jardín.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy tranquilos. Al momento de invitarlos a sentarse y participar de la actividad fueron muy receptivos, prestan atención a las indicaciones que se les da, sin embargo al momento de motivarlos a expresarse verbalmente son muy tímidos aún no pronuncian palabras claras, pero en particular Zoe si repite claramente todas las palabras que escucha de su docente como por ejemplo: Vamos, listo, Esteban. mostrando un avance en cuanto a su fluidez verbal. Por lo tanto durante la actividad todos estuvieron muy atentos, sonreían y señalaban tratando de esta manera de crear una conversación con la docente y con sus compañeros.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les agrado explorar espontaneamente los elementos que tienen a su alrededor, el cesta de los tesoros es una herramienta que permite despertar su curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una actividad que permitio a los niños y niñas explorar y conocer lo que tienen en su salon y crear conversaciones con sus compañeros y docente a partir de esta exploracion.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sandra Moque	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 29 MES 07 AÑO 2025

PROPOSITO: Facilitar el proceso de Vinculación al jardín infantil, favoreciendo un ambiente seguro, afectuoso y estimulante a través de experiencias lúdicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Explorar y descubrir el mundo a través de las texturas

RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, fichas de encajar, temperas,losita.

ESTRATEGIA: JUEGO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *CREANDO VINCULOS AFECTIVOS CON MIS COMPAÑEROS.*

Recibiré a los niños y niñas con mucho amor brindándoles los buenos días acompañado de un abrazo, los invitare a sentarse en el piso y entonaremos diferentes rondas infantiles para brindar confianza a, los niños y niñas Luego pasaremos a realizar nuestro lavado de manos para pasar al comedor y disfrutar de los alimentos ofrecidos en la mañana. Posteriormente pasaremos al salón donde se les entonara la canción: " hola hola como estas" con el fin de saludar a cada niño y niña por su nombre para que todos se vayan reconociendo , para este día se habrán organizado diferentes rincones de acuerdo a los intereses observados el día anterior . es por esto que tendrán a su disposición el rincón de los instrumentos musicales, el rincón de las fichas encajables, el rincón de la tempera, y el rincón de la cocinita se motivara a los niños y niñas a interactuar en el rincón que a cada uno más le llame la atención y exploren cada uno de los elementos de los rincones creando vínculos afectivos con sus compañeros. Seguidamente para Comenzar a reconocer rutinas básicas Pasaremos nuevamente a realizar lavado de manos y cambio de pañal si es necesario para tomar el almuerzo y cepillar sus dientes y disfrutar del momento del sueño reparador. Para terminar nuestra jornada a cada niño y niña se le realizara una pintucarita para que vayan a sus casitas y las muestren a sus padres muy contentos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas el día de hoy se mostraron muy activos y participativos, como ya todos caminan mostrando independencia, estan en constante movimiento explorando lo que tienen a su alrededor y despertando su curiosidad. Al organizar los diferentes rincones los niños y niñas observando lo que tenían a su disposición escogieron donde querían participar, interactuaron en cada rincón manipulando los materiales y luego pasaban a los otros rincones queriendo participar en todos. El de la pintura fue el de su preferencia, pues el color y la textura de esta les encanta, untan sus manitas y esparcen por todo el papel que esta en la mesa, entre ellos hay pequeños conflictos porque todos quieren tener lo mismo pero luego comprenden que deben compartir y juegan entre ellos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les gusto tener diferentes espacios y materiales para interactuar con ellos, tener diferentes opciones despiertan su curiosidad y dejan ver cuales son sus gustos e intereses.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una actividad muy llamativo para los niños y niñas ya que disfrutaron manipolando, conociendo y compartiendo en los diferentes rincones entre compañeros.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sandra Moque	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 30 MES 07 AÑO 2025

PROPOSITO: Facilitar el proceso de Vinculación al jardín infantil, favoreciendo un ambiente seguro, afectuoso y estimulante a través de experiencias lúdicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Explorar y descubrir el mundo a través de las texturas

RECURSOS/MATERIALES:

ESTRATEGIA: JUEGO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *VISITANDO A MIS AMIGOS*

El día de hoy a modo de acogida recibiremos a los niños y niñas con gran emoción, Se les invitara a seguir a su salón y sentarnos en el tapete para entonar diferentes canciones infantiles. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos antes del momento de alimentación. Para continuar, en este momento de acogida, y fortaleciendo nuestras transiciones efectivas y armónicas; se les motivará a caminar por el primer piso guiados por la profesional, recorriendo los espacios en los que compartíamos con mayor frecuencia como los salones de caminadores, los baños, el patio, entre otros, recordando y saludando a las profesionales de estos niveles y los niños con quienes han compartido en estos días , en este recorrido, se les brindará un espacio de unos minutos donde podrán saludar a cada uno de los compañeros, recordar juegos o compartir con las profesionales luego con mucho cuidado la profesional subirá con los niños y niñas para realizar el recorrido por los salones del segundo piso; durante el recorrido se reconocerán y nombrarán las emociones que cada uno de los niños van a ir expresando al reencontrarse con sus amigos y profesionales. Finalizada la experiencia, regresaremos al baño para el respectivo momento de higiene, antes del momento de alimentación, cepillar sus dientes y luego disfrutar del momento del sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio con los elementos que se encuentran en el salón como los sonajeros y botellas sensoriales, observando sus reacciones al encontrarse con estos elementos, mientras esperamos la llegada de nuestros padres, a quienes se les recordará realizar nuestro saludo especial para fortalecer nuestra seguridad y procesos de confianza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Continuamos con nuestras actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones sensibles seguras y armónicas, para esto el día de hoy con los niños y niñas se realizo un recorrido por la Unidad Operativa reconociendo los diferentes espacios y compartiendo con los demas niños y niñas de otros niveles, fue una actividad que les agrado ya que todos caminan solitos y se sentian felices desplazandose por todo el jardin. cuando ingresabamos a algún salón observaban todo y algunos saludaban otros como Sara se asustaban un poco de ver a más niños a depronto de verlos más grandes. y buscaba a la docente para que le diera la mano. Fue muy bonito entrar al Salón de Párvulos 1 y Angel muy orgulloso mostraba a los niños de Caminadores la ambientación

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

de su Salón. Les agrado desplazarse hacia otros espacios fuera de su salón, muy contentos observaban todo lo que encontraban en los diferentes salones y compartian sonrisas con los niños

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una experiencia muy bonita en que se pudo ver el avance de los niños y las niñas en cuanto a sus movimientos corporales seguros y con firmeza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sandra Moque	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 31 MES 07 AÑO 2025

PROPOSITO: Fortalecer lazos afectivos familiares y entre pares, fomentando la comprensión de la de la diversidad familiar, y promover valores como el respeto la empatía y la comunicación.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Explorar y descubrir el mundo a través de las texturas

RECURSOS/MATERIALES: libros, fotos familiares.

ESTRATEGIA: JUEGO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ESTA ES MI FAMILIA

El día de hoy a modo de acogida recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo, baile, entre otros; así mismo se les brindará diversos cuentos que se encuentran en el jardín por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos, conociendo historias o realizando lectura de imágenes a medida que vamos compartiendo entre todos y reforzando nuestros lazos afectivos. de nuestro primer momento de alimentación, nos dirigiremos al baño recordando las rutinas de higiene al lavar nuestras manos y realizar el respectivo cambio de pañal. Para continuar, en este momento de acogida, y fortaleciendo nuestras transiciones efectivas y armónicas; en un primer momento realizaremos un rincón literario donde los niños y las niñasse sientan cómodos interactuando con los libros, donde la profesional procurará llamar la atención de todos con la lectura del cuento "mi familia" de Ivonne Coronado, por medio del cual conoceremos los diversos integrantes que puede haber en una familia, así como los diversos tipos de familia como la monoparental, nuclear o extensas, en la cual se les realizará diversas voces, gestos y acciones potenciando el concepto de identidad y las emociones que van generando en cada momento. En un segundo momento, y continuando con la temática de la familia se colocarán las diversas fotos de las familias de cada uno de los niños, niñas y la profesional, donde presentaremos a cada integrante, conociendo la familia de nuestros pares y como se diferencia de la nuestra; luego realizaremos nuevamente el lavado de manos, alimentación, cepillado de dientes, para pasar al momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán compartir con la profesional observando cada una de las imágenes de los cuentos, recreando los gestos o acciones que más nos llaman la atención, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Día a día los niños y niñas llegan con más entusiasmo se les saluda con un abrazo caluroso y se les invita a tomar el cuento de su preferencia para que lo vean y realicen una lectura de imagenes, Esteban toma su libro y se acerca a la docente para mostrarle lo que esta observando, luego de este espacio de interacción pasan a lavar sus manitos lo cual les gusta mucho, ya que el agua es un elemento que llama mucho la atención, se les menciona la importancia de cuidarla haciendo buen uso de Ella. Luego de consumir los alimentos de la mañana pasamos al salón a sentarnos sobre el tapete y cómodamente escuchan la historia del cuento "Mi familia" y muy atentos me observan tratando de comprender la historia. Luego voy mostrando las fotos de cada una de sus familias y las señalan reconociendo a sus integrantes.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El observar las fotos de sus familiares les agrada las observan detenidamente y dicen "Papá, mamá" que son las palabras que claramente pronuncian el observarlas les transmiten tranquilidad y Felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una actividad que acerca a los niños y niñas un poco a su hogar y a reconocerse cómo parte de una familia con esto se crean y fortalecen lazos afectivos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	**NIVEL: CAMINADORES 2**	**FECHA: DIA 28 MES 07 AÑO 2025**
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural		
PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones efectivas y armónicas.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
INSUMOS/FISICOS : Material didáctico: música infantil, bafle, agua, jabín, colchonetas, cobijas, almohadas		
ESTRATEGIA: Taller Sensorial		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: RECORDANDO LOS RITUALES DE MI JARDIN

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con la entonación de diferentes rondas infantiles, con el fin de ponerlos en contexto de su reintegro al jardín Emanuel y que recuerden un poco de las costumbres y de los rituales que hacemos dentro del jardín, fortaleciendo así su enfoque cultural y el desarrollo del habla a través de la entonación de canciones. Durante los primeros años de vida, los niños experimentan un proceso de aprendizaje crucial que incluye la adquisición de habilidades básicas para su bienestar. Entre estas habilidades, los rituales de lavado de manos, control de esfínteres y el ritual del sueño juegan un papel fundamental en su desarrollo físico y emocional. El lavado de manos, es esencial para prevenir enfermedades y fomentar la higiene personal, enseñando a los niños y niñas la importancia de cuidarse y de prevenir infecciones. El control de esfínteres, por su parte, es una etapa de maduración que refuerza la autonomía y el sentido de control sobre el cuerpo, contribuyendo a la autoestima, establecer un ritual del sueño adecuado proporciona seguridad y ayuda a regular los ciclos de descanso, favoreciendo el desarrollo cognitivo y emocional. Estos rituales, cuando son aplicados de manera constante y con cariño, no solo promueven una buena salud física, sino que también fortalecen la relación afectiva con los cuidadores y facilitan la transición hacia una mayor independencia. El día de hoy invitaremos a el reconocimiento de estos rituales a través de la práctica de los mismos, acompañados de dulces canciones y melodías a medida que se van reconociendo estos mismos. Dialogaremos acerca de la importancia del sueño reparador y En la tarde se les invitará a participar de un emotivo momento en donde tendrán la oportunidad de reconocer y nombrar algunos elementos personales como el cepillo de dientes, la crema dental, el jabón de manos, las toallas de manos, realizando una serie de preguntas y respuestas. Finalmente nos alistaremos para partir a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy todos los niños y niñas estuvieron tranquilos durante la jornada este proceso de transición se fluyó hay de manera espectacular y armónica, Thiago Flautero lloro al ingresar y un poco en la mañana se observó que Gael ingresó bien hoy caminando, estuvo muy tranquilo pero el no sentirse en su casa decidió no caminar mucho, se le animo para que se moviera de un lado a otro caminando, no se inicio el proceso de control de esfínteres en casa se dialogará con los padres para acompañar este proceso, Thiago Sánchez Mia, Erin y Miguel disfrutaron de las rondas infantiles y de visitar el baño donde se realizó lavado de manos entonando la canción;

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa que Mia y Miguel exploran mas cajas de tren en la casita de la maestra al salón se realizaran cestos de tesoros para su exploración

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de reconocimiento de su espacio pedagógico fortuneron corriendo felices el recibimiento hay fue muy grato, caminan muy bien hablan un poco mas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	**NIVEL: CAMINADORES 2**	**FECHA: DIA 29 MES 07 AÑO 2025**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

INSUMOS/FISICOS : Aulas, Enfermería, punto piga.

ESTRATEGIA: Taller de Exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: VAMOS A EXPLORAR NUESTRO ENTORNO

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo uno a uno a medida que van llegando y luego de eso se les invitará a cantar una canción de bienvenida, seguida de un divertido juego de "TRAÉME LA PELOTA PEPITO", realizando llamados por nombre propio reconociendo de esta manera su nombre propio y el de sus pares. Después tendremos un momento para realizar nuestro lavado de manos, desayuno y control de esfínteres. Después de esto se les invitará a realizar un recorrido guiado por todo el jardín infantil esencial para que los niños y niñas se familiaricen con su entorno, lo recuerden y se sientan seguros y cómodos en el espacio. En esta actividad, se les invita a explorar las diferentes áreas del jardín, como el aula, el patio de juegos, la enfermería y los baños, mientras son guiados por las profesionales, quienes les explicarán la función de cada lugar y las normas básicas de convivencia.

Este recorrido no solo permite que los niños y niñas reconozcan su espacio físico, sino también a las profesionales, quienes desempeñarán un papel fundamental en su aprendizaje y bienestar. Al interactuar con sus docentes, los pequeños comienzan a generar confianza, lo cual es vital para su desarrollo emocional. Además, este tipo de actividad fomenta la autonomía, ya que los niños y niñas aprenden a moverse con mayor seguridad en su nuevo entorno. El recorrido también promueve la socialización, ya que los niños interactúan entre sí, y les brinda una oportunidad para hacer preguntas y expresar sus inquietudes. Luego pasaremos al lavado de manos, control de esfínteres, sueño reparador. En la tarde nuevamente se les invitará a realizar el recorrido y se les preguntará uno a uno como se llaman los lugares que visitaremos y nos alistaremos para partir a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se observa que Thiago Zbaden llega llorando se acompaña en esta transición consintiendo y abrazandole invitandole a jugar y a explorar con algunos juegos de Piezas. Se observa también que realizando el recorrido Gael se anima a caminar solo aun lo hace lento con primera pero con un poco de miedo Mia le ofrece su mano para ayudarle nos dirigimos a los distintos lugares del jardín y muy lindos y atentos siguieron las instrucciones pero al pasar al Patio y al gimnasio cerca de la Puerta Gael y Thiago Baden lloraron un poco ingresamos al gimnasio y pues la Realidad Completa estaban divirtiendose mucho allí

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa gran interes en lanzar pelotas Thiago Sanchez inicio lanzandolas y del Recreo para y lo intentaba y asi hasta todos lanzaban sin parar las Pelotas reian a carcajadas Verlos reir y de manera conjunta para mi por q jugar me hace sentir q ellos son felices muy Felices en el jardín se planeara un atrapapelotas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: DIA 30 MES 07 AÑO 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

INSUMOS/FÍSICOS : Fotografías, papel kraf, colbón.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: NOS CONOCEMOS Y CONSTRUIMOS JUNTOS-PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

Hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo acompañándolos en su espacio, realizando un reconocimiento de los elementos y amigos que allí se encuentran como manera de acogida, compartiendo este espacio con música infantil de su agrado, fortaleciendo así nuestros vínculos afectivos entre familias, niños y niñas y equipo pedagógico, después de esto por medio de canto recordaremos el nombre de cada uno de los participantes y las profesionales. Posteriormente se ambientará el aula con fotografías familiares, realizando con estas un cartel de bienvenida con fotos de cada uno de los participantes; a medida que vamos formando el cartel se realizará un diálogo en el cual se tomarán en cuenta algunos derechos y deberes que como participantes y familias del jardín deben de tener en cuenta durante la permanencia en la unidad operativa, escuchando sus voces y puntos de vista respecto a lo que estamos hablando.

Para finalizar la experiencia se les relatará el cuento "una familia para Rodolfo", por medio de títeres en la cual identificaremos las diferentes familias que nos rodean. Después de eso se les invitará a participar de un momento de control de esfínteres y lavado de manos para disfrutar de un delicioso almuerzo, esto recordando el recorrido y rituales realizados con anterioridad.

Para la experiencia de la tarde de los niños y niñas se les invitará a participar de un divertido momento de juego en el cual se les preguntará a través de una canción el nombre de sus familiares y experiencias que realizan con estos en casa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy Thiago platero nuevamente en proceso de transición ingresa llorando de manera automática se acerca a una coral e indica querer estar allí la profesional le acompaña el se esta en la cuna por algunos minutos de tranquilidad y solo se integra al grupo jugando con sus compañeros, se realiza la experiencia y de manera atenta reconocen las personas que integran su propio grupo Thiago Sanchez indica ver a su papá, Nia espontáneamente abraza la foto. Angela, Estrella con su dedo sin realizar sonidos muy concentrada, participaron de manera dinámica prestamos atención al canto de la familia. Hal ingreso Thiago Sanchez su proceso de vinculación ha muy bien

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

quiere cuida mucho de su hermano gemelo se observa gran interés bailando un poco a su forma a sus compañeros de las manos y baila con ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante dar continuidad a este proceso de transición acompañado con cariño y amor. ver su interacción con el otro es un gran avance

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	**NIVEL: CAMINADORES 2**	**FECHA: DIA 31 MES 07 AÑO 2025**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

INSUMOS/FÍSICOS : Pelotas de plástico, Bombas de colores, música infantil, bafle, pintucaritas,
burbujeros

ESTRATEGIA: rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: QUE COMIENCE ESTA AVENTURA

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo acompañándolos en su nuevo espacio, a modo de acogida se les recibirá con música alegre y pelotas plásticas motivándolos a disfrutar de estas compartiendo con sus nuevos amigos, fortaleciendo así nuestros vínculos afectivos. Después de esto se les invitará a su primer momento de alimentación, seguido del primer momento del día para el control de esfínteres y lavado de manos. Posteriormente se ambientará el aula con rincones con bombas, pintucaritas, música e invitando a los niños y niñas a acercarse a cualquiera de estos rincones, los cuales se colocarán alrededor del aula invitando a los niños y niñas a interactuar con estos explorando sus texturas y sensaciones, así mismo en este momento las profesionales estarán preguntando quien quiere hacerse una pintucarita en su rostro, durante este momento se les colocará música infantil para bailar realizando las profesionales diversos bailes y movimientos con su cuerpo motivándolos a bailar y compartir un grato momento en compañía de sus amigos y profesionales. Para finalizar la experiencia se les realizará burbujas de jabón invitándolos a atraparlas en el aire, esta con el fin que cada día se sientan más seguros y amenos de ingresar al jardín y compartir con sus nuevos compañeros y profesionales. Después de eso se les invitará a participar de un momento de control de esfínteres y lavado de manos para disfrutar de un delicioso almuerzo, esto recordando el recorrido y rituales realizados con anterioridad. Con el fin de optimizar las transiciones efectivas y armónicas. Para la experiencia de la tarde de los niños y niñas se les invitará a participar de un divertido momento de juego en el cual compartirán con las pelotas plásticas o bombas que se encuentran en el salón, brindando una a cada uno para poder llevarla a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se realiza una tunda experiencia explorando los capacidades en donde se permite que de manera autonoma los niños y niñas se acerquen al espacio que nos llama su atención Mia explora dentro de la casita dispuesta con cuentos, Thiago Sanchez, Thiago Plazas y Thiago San juan disfrutaron, de las burbujas, del espacio de cremallenos, estaban emocionados jugando con los globos y haciendo musica con ellos por un momento nos sentamos y al traer el ambiente de los globos se genero sonido Mia como siempre se puesto la voz a la hora para cantar y hoy escuche a Samantha que dijo "Pope" tocandose la nariz dandome a entender que queria el payaso Plin Plim, se observo con interes en armar los torres con los aros donde se aplanza su concentracion y motricidad fina

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy Thiago Sanchez invito a Mia a saludarse cariñosamente y alentar a Thiago Plazas se comprueba esta experiencia permite observar que las relaciones interpersonales se fortalecen cada más.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 25 Julio 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

INSUMOS/FISICOS : Material didáctico cesto, juguetes sensoriales

ESTRATEGIA: Cesto de los Tesoros

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DE REGRESO A MI JARDIN

El día de hoy facilitaremos las transiciones efectivas y armónicas dando la bienvenida después del periodo de receso a las niñas y niños con un caluroso abrazo acompañándolos nuevamente en este espacio, realizando un reconocimiento de los elementos que allí se encuentran, luego haremos la presentación de las profesionales que los acompañarán durante esta aventura, realizando un ejercicio de recordación de nuestros nombres por medio del canto. Posteriormente se ambientará el aula con varios cestos de los tesoros distribuidos a lo largo del espacio en los cuales encontrarán diferentes elementos como juguetes, instrumentos sensoriales, elementos con texturas, elementos sonoros, entre otros, con los cuales tendrán la posibilidad de interactuar e ir reconociendo a través del tacto, los sonidos y la vista, cada profesional les acompañará realizando una descripción de los elementos que van explorando y se les invitará a realizar otro breve recorrido por el aula para que descubran los elementos de los demás cestos de los tesoros, Para finalizar la experiencia se les invitará a entonar la canción "a guardar" en la cual se les motivará a guardar todos los elementos que han logrado explorar y que así empiecen a apropiarse nuevamente de su aula y reconocer la importancia de mantener el orden en la misma, Después de eso se les invitará a participar de un momento de control de esfínteres y lavado de manos para disfrutar de un delicioso almuerzo y posterior sueño reparador. Para la experiencia de la tarde de los niños y niñas se les invitará a participar de un divertido momento de juego en el cual se les preguntará a través de una canción el nombre de sus pares y de sus maestras, luego se les preguntará quien los acompaño durante el tiempo que no estuvieron en el jardín. Para finalizar la jornada se les invitará a ponerse sus chaquetas y maletas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy al regresar de un periodo de receso nuestros niños y niñas tuvieron diferentes emociones, el primero en llegar fue Joshua quien junto a su hermano gemelo estuvieron serenos, se evidencio que se sentaron y se acercaron a los cubos y empezaron a sacar pelotas como si el tiempo no se hubiera detenido. Por otra parte Victoria intento llorar pero al darle un abrazo respiro profundamente y se tranquilizo acercandose a Joshua y observando meticulosamente la ambientacion que teniamos preparada. Tambien estuvo triste durante el dia Neythan quien lloro incansablemente y solo logro consolarse cuando la docente lo alzaba para consentirlo. Hoy fuimos la compañia de Milagros y Samantha del Nivel de Caminadores 2 quienes se acoplaron al grupo satisfactoriamente en todos los momentos que compartieron con nosotros.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En nuestra experiencia de hoy nuestros niños y niñas mostraron mas interes por el rincon de los caballitos saltarines y los carritos de montar, los demás juguetes los dejaron de lado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es enriquecedor como docente observar que todos los niños y niñas regresaron al jardin despues del receso mostrando cariño y aprecio y sobre todo verlos como han crecido y avanzado notoriamente.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	**NIVEL: CAMINADORES 3**	**FECHA: 28 Julio**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

INSUMOS/FISICOS : Material didáctico: música infantil, bafle, agua, jabin, colchonetas, cobijas, almohadas

ESTRATEGIA: Taller Sensorial

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RECORDANDO LOS RITUALES DE MI JARDIN

El dia de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con la entonación de diferentes rondas infantiles, con el fin de ponerlos en contexto de su reintegro al jardín Emanuel y que recuerden un poco de las costumbres y de los rituales que hacemos dentro del jardín, fortaleciendo así su enfoque cultural y el desarrollo del habla a través de la entonación de canciones. Durante los primeros años de vida, los niños experimentan un proceso de aprendizaje crucial que incluye la adquisición de habilidades básicas para su bienestar. Entre estas habilidades, los rituales de lavado de manos, control de esfínteres y el ritual del sueño juegan un papel fundamental en su desarrollo físico y emocional. El lavado de manos, es esencial para prevenir enfermedades y fomentar la higiene personal, enseñando a los niños y niñas la importancia de cuidarse y de prevenir infecciones. El control de esfínteres, por su parte, es una etapa de maduración que refuerza la autonomía y el sentido de control sobre el cuerpo, contribuyendo a la autoestima, establecer un ritual del sueño adecuado proporciona seguridad y ayuda a regular los ciclos de descanso, favoreciendo el desarrollo cognitivo y emocional. Estos rituales, cuando son aplicados de manera constante y con cariño, no solo promueven una buena salud física, sino que también fortalecen la relación afectiva con los cuidadores y facilitan la transición hacia una mayor independencia. El día de hoy invitaremos a el reconocimiento de estos rituales a través de la práctica de los mismos, acompañados de dulces canciones y melodías a medida que se van reconociendo estos mismos. Dialogaremos acerca de la importancia del sueño reparador y En la tarde se les invitará a participar de un emotivo momento en donde tendrán la oportunidad de reconocer y nombrar algunos elementos personales como el cepillo de dientes, la crema dental, el jabón de manos, las toallas de manos, realizando una serie de preguntas y respuestas. Finalmente nos alistaremos para partir a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy nuestras niñas y niños regresaron al jardín después del fin de semana con una actitud positiva, Ana Victoria durante el día estuvo regalando a sus pares y buscándoles el juego. Ashly Nicoll aprendió a pronunciar la frase "con amor", cuando quiere lograr algo de sus pares. Por otra parte durante el ritual de lavado de manos todos se acercaron al dispensador de jabón y estiraron sus mantas para que se les aplicara. Ethan Santiago aprendió a abrir la llave del lavamanos y fue toda una alegría para él poder lograr este acontecimiento. Por otra parte hoy Victoria y Ashly participaron en el ritual de control de esfínteres por iniciativa propia y se sentaron en la casinilla. Es por eso que a partir de hoy iniciaremos este proceso con estos dos participantes.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante la practica de los rituales se evidencio que las niñas y niños disfrutaron el lavado de manos y la evidencia de ello fue su gran sonrisa y carcajadas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para todas nuestras experiencias de control de esfínteres se requiere que los padres apoyen el proceso para sea exitosos. Por otra parte las rituales de lavado de manos fueron favorables

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	**NIVEL: CAMINADORES 3**	**FECHA: 29 de Julio**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

INSUMOS/FISICOS : Aulas, Enfermería, punto piga.

ESTRATEGIA: Taller de Exploración

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS A EXPLORAR NUESTRO ENTORNO

El dia de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo uno a uno a medida que van llegando y luego de eso se les invitará a cantar una canción de bienvenida, seguida de un divertido juego de "TRAÉME LA PELOTA PEPITO" , realizando llamados por nombre propio reconociendo su nombre propio y el de sus pares. Después tendremos un momento para realizar nuestro lavado de manos, desayuno y control de esfínteres. Después de esto se les invitará a realizar un recorrido guiado por todo el jardín infantil esencial para que los niños y niñas se familiaricen con su entorno, lo recuerden y se sientan seguros y cómodos en el espacio. En esta actividad, se les invita a explorar las diferentes áreas del jardín, como el aula, el patio de juegos, la enfermería y los baños, mientras son guiados por las profesionales, quienes les explicarán la función de cada lugar y las normas básicas de convivencia. Este recorrido no solo permite que los niños y niñas reconozcan su espacio físico, sino también a las profesionales, quienes desempeñarán un papel fundamental en su aprendizaje y bienestar. Al interactuar con sus docentes, los pequeños comienzan a generar confianza, lo cual es vital para su desarrollo emocional. Además, este tipo de actividad fomenta la autonomía, ya que los niños y niñas aprenden a moverse con mayor seguridad en su nuevo entorno. El recorrido también promueve la socialización, ya que los niños interactúan entre sí, y les brinda una oportunidad para hacer preguntas y expresar sus inquietudes. Luego pasaremos al lavado de manos, control de esfínteres, sueño reparador. En la tarde nuevamente se les invitará a realizar el recorrido y se les preguntará uno a uno como se llaman los lugares que visitaremos y nos alistaremos para partir a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy nuestras niños y niños han estado interactuando de forma pasiva y positiva entre ellos. Hoy Adara se vio bastante involucrada en el desarrollo de la experiencia pedagógica, amo salir del salón y fue líder organizando a sus pares en filas para iniciar el desplazamiento. Neitan se vio bastante distraído, varias veces se salió del grupo y se dirigió al baño a intentar abrir la llave, Victoria estaba feliz, ella se dio cuenta que íbamos a hacer un desplazamiento fuera del aula y estaba con una hermosa sonrisa. Ema Gabriela se quedo de últimas y se nota que estaba insegura de salir del aula estirando su mano hacia la docente para que la acompañara durante el recorrido y no se soltó.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Al llegar al Polimotor fue imposible continuar el recorrido, fue tanta la emoción de estar en ese lugar que se arraigaron a él y no se querían salir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para nuestras experiencias de recorridos guiados se puede implementar una guía tipo cuerda para que de a poco vayan asimilando el desplazamiento en grupo

Powered by CamScanner



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	**NIVEL: CAMINADORES 3**	**FECHA: 30 Julio**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

INSUMOS/FISICOS : Fotografías, papel kraf, colbón.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: NOS CONOCEMOS Y CONSTRUIMOS JUNTOS-PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

Hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo acompañándolos en su espacio, realizando un reconocimiento de los elementos y amigos que allí se encuentran como manera de acogida, compartiendo este espacio con música infantil de su agrado, fortaleciendo asi nuestros vínculos afectivos entre familias, niños y niñas y equipo pedagógico, después de esto por medio de canto recordaremos el nombre de cada uno de los participantes y las profesionales. Posteriormente se ambientará el aula con fotografías familiares, realizando con estas un cartel de bienvenida con fotos de cada uno de los participantes; a medida que vamos formando el cartel se realizará un diálogo en el cual se tomarán en cuenta algunos derechos y deberes que como participantes y familias del jardín deben de tener en cuenta durante la permanencia en la unidad operativa, escuchando sus voces y puntos de vista respecto a lo que estamos hablando. Para finalizar la experiencia se les relatará el cuento "una familia para Rodolfo", por medio de títeres en la cual identificaremos las diferentes familias que nos rodean. Después de eso se les invitará a participar de un momento de control de esfínteres y lavado de manos para disfrutar de un delicioso almuerzo, esto recordando el recorrido y rituales realizados con anterioridad. Con el fin de optimizar las transiciones efectivas y armónicas las niñas y niños que ingresan nuevamente al jardín saldrán al medio día. Para la experiencia de la tarde de los niños y niñas se les invitará a participar de un divertido momento de juego en el cual se les preguntará a través de una canción el nombre de sus familiares y experiencias que realizan con estos en casa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En nuestra jornada de hoy nuestros niños y niñas han estado en la mañana compartiendo las diferentes experiencias de forma tranquila. Por una parte estuvimos armando nuestro mural con fotos familiares. Aquí Ema Gabriela se puso a llorar cuando vio su foto junto a su padre y al pegarla se acerco a ella y fue difícil consolarla Por otra parte tuvimos la reaccion de Ethan quien al observar su foto dijo "mama, papa" y sonrió, luego empezó a susurrar entre sus labios tarareos de alegría. Ana Victoria tenía una hermosa fotografía con su mama y al verla se sintió como extrañada y expreso "Oh no" y miraba y miraba la foto tratando de entender cuando había pasado ese suceso junto a su mamá.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

También tuvimos la lectura del cuento la cual se trataba de algunos temas familiares y se noto que los cambios de voz de la docente durante la lectura los gusto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para este tipo de experiencias muchas veces esperamos reacciones Positivas al ver las fotos con los familias, pero oh sorpresa no fue así, por tanto se recomienda tener en cuenta estas reacciones

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 31 de Julio

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

INSUMOS/FISICOS : Pelotas de plástico, Bombas de colores, música infantil, baflo, pintucaritas, burbujeros

ESTRATEGIA: rincones

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **QUE COMIENCE ESTA AVENTURA**

El dia de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo acompañándolos en su nuevo espacio, a modo de acogida se les recibirá con música alegre y pelotas plásticas motivándolos a disfrutar de estas compartiendo con sus nuevos amigos, fortaleciendo así nuestros vínculos afectivos. Después de esto se les invitará a su primer momento de alimentación, seguido del primer momento del dia para el control de esfínteres y lavado de manos. Posteriormente se ambientará el aula con rincones con bombas, pintucaritas, música e invitando a los niños y niñas a acercarse a cualquiera de estos rincones, los cuales se colocarán alrededor del aula invitando a los niños y niñas a interactuar con estos explorando sus texturas y sensaciones, así mismo en este momento las profesionales estarán preguntando quien quiere hacerse una pintucarita en su rostro, durante este momento se les colocará música infantil para bailar realizando las profesionales diversos bailes y movimientos con su cuerpo motivándolos a bailar y compartir un grato momento en compañía de sus amigos y profesionales. Para finalizar la experiencia se les realizará burbujas de jabón invitándolos a atraparlas en el aire, esta con el fin que cada día se sientan más seguros y amenos de ingresar al jardín y compartir con sus nuevos compañeros y profesionales. Después de eso se les invitará a participar de un momento de control de esfínteres y lavado de manos para disfrutar de un delicioso almuerzo, esto recordando el recorrido y rituales realizados con anterioridad. Con el fin de optimizar las transiciones sensibles, seguras y armónicas. Para la experiencia de la tarde de los niños y niñas se les invitará a participar de un divertido momento de juego en el cual compartirán con las pelotas plásticas o bombas que se encuentran en el salón, brindando una a cada uno para poder llevarla a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas tuvieron la oportunidad de tener diferentes rincones dentro del aula, los cuales tuvieron bastante acogida en el grupo; en primer lugar tuvimos el rincon de los globos aquí Ema, Victoria, Gabriela y Ethan corrieron hacia ellas y cada uno tomo en sus manos una bomba y empezaron a lanzarlas hacia arriba y se las compartieron. En el Rincón de las Burbujas se destaco Adara y Joshua quienes al pedirles que soplaran lograron hacerlo sin dificultad. Adrian intentaba desplazarse arrastrándose rápidamente para lograr explotar todas las burbujas posibles y al lograrlo se le escuchaba una hermosa carcajada.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante nuestra jornada de hoy nuestras niñas y niños han amado los globos y las burbujas, sobre todo las burbujas y verlas explotar en sus manos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A nuestros Pequeños el dia de hoy el tema de la pintucarita no los gusto y se quitaron de su cara la pintura tal vez los fastidio la tela.

Powered by CamScanner